



**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK
CONTINGENCY CONTRACTING UNTUK MENGATASI
KURANGNYA KEDISIPLINAN MENGIKUTI
JADWALKEGIATAN PONDOK PADA
SANTRI PUTRI PONPES NURUTH
THULAB SALAFIYAH
SYAFI'YAH**

Oleh
**SITI JUMROTUN
NIM 201231056**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**



**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK
CONTINGENCY CONTRACTING UNTUK MENGATASI
KURANGNYA KEDISIPLINAN MENGIKUTI
JADWALKEGIATAN PONDOK PADA
SANTRI PUTRI PONPES NURUTH
THULAB SALAFIYAH
SYAFI'YAH**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
SITI JUMROTUN
NIM 201231056**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**

HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Sesungguhnya setiap orang yang mau mencapai keberhasilan dalam hidupnya harus sukses di dalam disiplin diri. Mendisiplinkan diri menuntut suatu kemauan keras dan ketaatan. Kita harus berusaha dan berhasil menahliukkan lebih dulu diri kita sendiri, jika kita mau berhasil dalam hidup kita. (H. Tambunan)

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai Bapak Busran dan Ibu Siti Suwartini yang selalu memberikan do'a, semangat dan motivasi.
2. Saudara kandung saya Kakak Nur Fatoyah, Kakak Muh Naf'an dan Adik Muhammad Ulin Nuha yang selalu memberikan do'a, semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Rekan-rekan FKIP BK UMK angkatan 2012 yang selalu mendukung saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.
4. Almamater Universitas Muria Kudus.



YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus UMK Gondangmanis Bae Kudus PO Box 53
Phone/fax.0291-438229

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Siti Jumrotun
NIM : 201231056
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik
Contingency Contracting untuk Mengatasi Kurangnya
Kedisiplinan Mengikuti Jadwal Kegiatan Pondok pada
Santri Putri PonPes Nuruth Thulab Salafiyah
Syafi'iyah

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau yang ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi pada perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan.

Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Kudus, 23 Juni 2016

Penyusun

Siti Jumrotun
NIM 201231056

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Siti Jumrotun (NIM 201231056) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 25 Juni 2016

Pembimbing I

Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIS. 0610713020001015

Kudus, 29 Juni 2016

Pembimbing II

Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIDN. 0624068401

Mengetahui,

Ka. Prodi BK,


Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

NIS. 0610713020001008



LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan oleh Siti Jumrotun (NIM: 2012 31 056) ini telah dipertahankan di
depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Bimbingan dan Konseling
Kudus,
Tim Penguji


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

Ketua

NIS. 0610713020001015


Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons.

Anggota

NIDN. 0624068401


Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

Anggota

NIS. 0610713020001027


Gudnanto, M.Pd., Kons.

Anggota

NIS. 061070100000242

Mengetahui,


Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd

NIS. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Alhamdulillah Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik *Contingency Contracting* untuk Mengatasi Kurangnya Kedisiplinan Mengikuti Jadwal Kegiatan Pondok pada Santri Putri PonPes Nuruth Thulab Salafiyah Syafi’iyah”

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, dengan senang hati penulis menerima segala kritik dan saran demi kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, pengarahan dan dorongan hingga berakhirnya skripsi ini. Karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Muria Kudus atas izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons, Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
3. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta memberikan dukungan dengan penuh kesabaran sehingga dapat tersusunlah skripsi ini.
4. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons., pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta

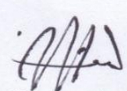
memberikan dukungan dengan penuh kesabaran sehingga dapat tersusunlah skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen pengampu program studi BK FKIP UMK yang membimbing penulis selama perkuliahan dan memberikan bekal pengetahuan sebelum menyusun skripsi.
6. Hamdan Mashuri, S.Ag, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di pondok pesantren Nuruth Thulab Salafiyah Syafi'iyah.
7. Santri putri pondok pesantren Nuruth Thulab Salafiyah Syafi'iyah yang senang hati membantu penulis dalam pengambilan data.
8. Semua pihak yang selama ini telah turut membantu secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Kudus, 23 Juni 2016

Penulis


Siti Jumrotun
NIM.201231056

ABSTRACT

Jumrotun, Siti. 2016. *"Application of Behavioral Counseling with Contingency Contracting Techniques for Improving Discipline Event Schedule Following Cottage of Students in Nuruth Thulab Salafiyah Shafi'iyah Islamic Boarding House"*. Skripsi. Guidance and Counseling Education Department Teacher Training and Education Faculty of Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, (ii) Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons.

Key words: Behavioral Counseling, Contingency Contracting technique, Discipline in Following Schedule of Islamic Boarding House.

The purpose of this research are: 1. To identify the factors that lead to overcome lack of discipline event schedule following cottage of students in Nuruth Thulab Salafiyah Shafi'iyah Islamic boarding house, 2. Describe the result application of behavioral counseling with contingency contracting techniques for improving discipline event schedule following cottage of students in nuruth thulab salafiyah shafi'iyah islamic boarding house.

Behavioral counseling is a model of counseling conducted by counselors who oriented on behavioral changes counselee from maladaptive into adaptive, so that the counselee's behavior will conform to the demands of the environment. Technique contingency contracting is a condition setting counselee in the counseling process. Counselee formed his willingness to show the desired behavior based on the contract between the counselee and counselor. Discipline to follow the schedule of the Islamic Boarding House is an attempt maintains order not to deviate behavior of students and encourage students to behave according to the norms, rules and regulations applicable in the school of Islamic boarding house

The type of this research is a case study with descriptive qualitative research approach. The subjects of the research is 3 female students of Ponpes Nuruth Thulab Salafiyah Syafi'iyah (NUR, AWWF, TS) who have low discipline to follow the schedule of Islamic boarding house. The methods of collecting data are observation, interviews and documentation.

Based on the result of this research can be concluded that the factors of causing low self-discipline to follow the schedule of the Islamic boarding house and the effect of applying counseling contingency contracting from the third counselee there are: (1) The counselee NUR 1 internal factors cause of the problem is impressionable, the lack of awareness and understanding of the management of time, it has no sense of responsibility on its obligations and the lack of motivation to learn in self-NUR. While the external factors is the influence of the other students who are not discipline to follow the schedule of activities in there. (2) The counselee AWWF II internal factors cause the problem that is unqualified AWWF to adjust to the boarding school environment, lack of awareness and understanding of the management of time, lack of motivation to discipline themselves, low motivation to learn in

self AWWF, and it has no sense of responsibility for obligations. While external factors is the lack of guidance and attention from parents about the importance of self-discipline, and the influence of other students who are not accustomed to the discipline to follow the schedule of activities there. (3) The counselee III TS internal factors cause of the problem is lack of awareness and understanding of time management, lack of motivation to discipline our self, it has no sense of responsibility for their obligations. While the others external factors is the influence of other students who are not accustomed to the discipline to follow the schedule of activities there. After did behavioral counseling with contingency engineering contracting able to change the behavior NUR, AWWF and TS into appropriate behavior expected terms of the contract behavior. It means behavioral counseling services with contingency contracting technique effective to make NUR, AWWF and TS discipline to follow the schedule of the cottage.

Based on the results of the study the researchers gave suggestions to: (1) the Chairman of the boarding school should meet periodically with religious teachers who teach in the boarding school to discuss the problems of students disciplined in following the schedule of activities. (2) The teacher of the boarding schools should be more emphatic on the students if not disciplined in following the teaching in the Islamic boarding house. (3) Should the all of female students are able to realize the duties and obligations as a students to study hard, (4) Then the researchers should follow up this study with rests on the results or findings that have been obtained in this study.

ABSTRAK

Jumrotun, Siti. 2016. “Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik *Contingency Contracting* untuk Mengatasi Kurangnya Kedisiplinan Mengikuti Jadwal Kegiatan Pondok pada Santri Putri PonPes Nuruth Thulab Salafiyah Syafi’iyah”. Proposal Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, (ii) Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons.

Kata kunci: Konseling Behavioral, Teknik *Contingency Contracting*, Kedisiplinan Mengikuti Jadwal Kegiatan Pondok

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk menemukan faktor-faktor yang menyebabkan kurangnya kedisiplinan mengikuti jadwal kegiatan pondok pada santri putri Pondok Pesantren Nuruth Thulab Salafiyah Syafi’iyah, 2. Mendeskripsikan hasil penerapan konseling behavioral dengan teknik *contingency contracting* untuk mengatasi kurangnya kedisiplinan mengikuti jadwal kegiatan pondok pada santri putri pondok pesantren Nuruth Thulab Salafiyah Syafi’iyah.

Konseling behavioral adalah suatu model konseling yang dilakukan oleh konselor yang berorientasi pada perubahan tingkah laku konseli dari yang maladaptif menjadi adaptif, sehingga perilaku konseli tersebut akan sesuai dengan tuntutan lingkungan. Teknik *contingency contracting* adalah suatu pengaturan kondisi konseli dalam proses konseling. Konseli dibentuk kesediannya untuk menampilkan tingkah laku yang diinginkan berdasarkan kontrak antara konseli dan konselor. Disiplin dalam mengikuti jadwal kegiatan pondok adalah usaha untuk memelihara perilaku santri agar tidak menyimpang dan mendorong santri untuk berperilaku sesuai norma, peraturan dan tata tertib yang berlaku di pondok pesantren.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian studi kasus dengan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek yang diteliti adalah santri putri PonPes Nuruth Thulab Salafiyah Syafi’iyah sebanyak 3 orang santri putri (NUR, AWWF, TS) yang mempunyai kedisiplinan mengikuti jadwal kegiatan pondok yang rendah. Metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik simpulan bahwa faktor penyebab rendahnya kedisiplinan mengikuti jadwal kegiatan pondok dan pengaruh penerapan konseling *contingency contracting* dari ketiga konseli yaitu: (1) Konseli NUR I faktor internal penyebab permasalahannya yaitu mudah terpengaruh, kurangnya kesadaran dan pemahaman akan manajemen waktu, tidak mempunyai rasa tanggung jawab atas kewajibannya dan rendahnya motivasi belajar dalam diri NUR. Sedangkan faktor eksternal yaitu pengaruh dari santri lain yang terbiasa tidak disiplin mengikuti jadwal kegiatan yang ada. (2) Konseli AWWF II faktor internal penyebab permasalahannya yaitu kurang mampunya AWWF untuk menyesuaikan diri

dengan lingkungan pondok pesantren, kurangnya kesadaran dan pemahaman akan manajemen waktu, kurangnya motivasi untuk mendisiplin diri, rendahnya motivasi belajar dalam diri AWWF, dan tidak mempunyai rasa tanggung jawab atas kewajibannya. Sedangkan faktor eksternal yaitu kurangnya bimbingan dan perhatian dari orang tua tentang pentingnya kedisiplinan diri, dan pengaruh dari santri lain yang terbiasa tidak disiplin mengikuti jadwal kegiatan yang ada. (3) Konseli III TS faktor internal penyebab permasalahannya yaitu kurangnya kesadaran dan pemahaman akan manajemen waktu, kurangnya motivasi untuk mendisiplin diri, tidak mempunyai rasa tanggung jawab atas kewajibannya. Sedangkan faktor eksternal yaitu pengaruh dari santri lain yang terbiasa tidak disiplin mengikuti jadwal kegiatan yang ada. Setelah dilakukan konseling behaviorial dengan teknik *contingency contracting* mampu merubah perilaku NUR, AWWF dan TS menjadi perilaku yang diharapkan sesuai isi kontrak tingkah laku. Ini berarti layanan konseling behaviorial dengan teknik *contingency contracting* efektif untuk membuat NUR, AWWF dan TS menjadi disiplin mengikuti jadwal kegiatan pondok.

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti memberikan saran kepada: (1) Ketua pondok perlu mengadakan pertemuan secara periodik dengan para ustadz yang mengajar di pondok pesantren untuk membahas permasalahan kedisiplinan santri dalam mengikuti jadwal kegiatan. (2) Ustadz pondok hendaknya bisa lebih tegas pada santri jika tidak disiplin dalam mengikuti pembelajaran di pondok. (3) Hendaknya seluruh santri putri mampu menyadari akan tugas dan kewajibannya sebagai seorang santri untuk giat belajar menuntut ilmu. (4) Peneliti selanjutnya sebaiknya menindak lanjuti penelitian ini dengan berpijak pada hasil atau temuan yang telah diperoleh dalam penelitian ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
PRAKATA	viii
ABSTRACT	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 13
2.1 Kajian Pustaka.....	13
2.1.1 Konseling Behavioral.....	13
2.1.1.1 Konsep Dasar Pendekatan Behavioral.....	14
2.1.1.2 Tujuan Konseling Behavioral	15
2.1.1.3 Peranan dan Fungsi Konselor Pendekatan Behavioral.....	16
2.1.1.4 Ciri-Ciri Konseling Behavioristik.....	17

2.1.1.5 Tahap-Tahap Konseling Behavioral	17
2.1.2 Teknik <i>Contingency Contracting</i>	21
2.1.2.1 Pengertian Teknik <i>Contingency Contracting</i>	21
2.1.2.2 Prinsip Dasar Teknik <i>Contingency Contracting</i>	22
2.1.2.3 Langkah-Langkah Teknik <i>Contingency Contracting</i>	23
2.1.3 Kedisiplinan Mengikuti Jadwal Kegiatan Pondok	25
2.1.3.1 Pengertian Kedisiplinan	25
2.1.3.2 Tujuan Kedisiplinan	27
2.1.3.3 Fungsi Kedisiplinan	28
2.1.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin dalam Mengikuti Jadwal Kegiatan Pondok	30
2.1.3.5 Cara Menanamkan Kedisiplinan	31
2.1.3.6 Cara Meningkatkan Kedisiplinan Santri Putri di Pondok	33
2.1.3.7 Jadwal kegiatan yang harus dipatuhi santri putri Pondok Pesantren Nuruth Thulab Salafiyah Syafi'iyah	35
2.1.3.8 Penerapan Konseling behavioral dengan teknik <i>contingency contracting</i> untuk mengatasi kurangnya kedisiplinan mengikuti jadwal kegiatan pondok	37
2.2 Penelitian Relevan	40
2.3 Kerangka Berfikir	43

BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	46
3.2 Data dan Sumber Data	56
3.3 Pengumpulan Data	57
3.3.1 Observasi	58
3.3.2 Wawancara	62
3.3.3 Dokumentasi	69
3.4 Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	73
4.1 Kasus Konseli I (NUR)	73
4.2 Kasus Konseli II (AWWF)	96
4.3 Kasus Konseli III (TS)	120
BAB V PEMBAHASAN	144
4.1 Pembahasan Hasil Konseling Konseli I (NUR)	144
4.2 Pembahasan Hasil Konseling Konseli II (AWWF)	149
4.3 Pembahasan Hasil Konseling Konseli III (TS)	154
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	160
5.1 Simpulan	160
5.2 Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
DOKUMENTASI	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jadwal kegiatan sehari-hari santri Pondok Pesantren Nuruth Thulab Salafiyah Syafi'iyah.....	36
Tabel 3.1	Daftar subjek penelitian	48
Tabel 3.2	Jadwal penelitian yang akan dilaksanakan.....	54
Tabel 3.3	Rancangan kegiatan penelitian.....	55
Tabel 3.4	Kisi-kisi observasi peneliti terhadap konseli.....	59
Tabel 3.5	Pedoman observasi peneliti terhadap konseli.....	60
Tabel 3.6	Pedoman observasi peneliti terhadap konseli saat proses konseling	61
Tabel 3.7	Pedoman wawancara peneliti terhadap ketua pondok pesantren	65
Tabel 3.8	Pedoman wawancara peneliti terhadap ustadz (guru) dipondok pesantren.....	66
Tabel 3.9	Pedoman wawancara peneliti terhadap teman dekat konseli	67
Tabel 3.10	Pedoman wawancara peneliti terhadap konseli.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	45
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

1. Wawancara terhadap ketua pondok pesantren (sebelum konseling)	165
2. Wawancara terhadap ustadz (guru) pondok pesantren (sebelum konseling).....	167
3. Wawancara terhadap teman dekat NUR	169
4. Wawancara terhadap teman dekat AWWF	171
5. Wawancara terhadap teman dekat TS	173
6. Wawancara terhadap konseli NUR	175
7. Wawancara terhadap konseli AWWF	177
8. Wawancara terhadap konseli TS	179
9. Wawancara terhadap ketua pondok pesantren (setelah konseling).....	181
10. Wawancara terhadap ustadz (guru) pondok pesantren (setelah konseling).....	183
11. Observasi terhadap konseli 1 NUR (sebelum konseling)	184
12. Observasi terhadap NUR (saat proses konseling 1).....	185
13. Observasi terhadap NUR (saat proses konseling 2).....	187
14. Observasi terhadap NUR (saat proses konseling 3).....	189
15. Observasi terhadap NUR (saat proses konseling 4).....	191
16. Observasi terhadap NUR (setelah konseling)	193
17. Observasi terhadap konseli 2 AWWF (sebelum konseling)	194
18. Observasi terhadap AWWF (saat proses konseling 1).....	195
19. Observasi terhadap AWWF (saat proses konseling 2).....	197

20. Observasi terhadap AWWF (saat proses konseling 3).....	199
21. Observasi terhadap AWWF (saat proses konseling 4).....	201
22. Observasi terhadap AWWF (setelah konseling).....	203
23. Observasi terhadap konseli 3 TS (sebelum konseling)	204
24. Observasi terhadap TS (saat proses konseling 1).....	205
25. Observasi terhadap TS (saat proses konseling 2).....	207
26. Observasi terhadap TS (saat proses konseling 3).....	209
27. Observasi terhadap TS (saat proses konseling 4).....	211
28. Observasi terhadap TS (setelah konseling).....	213
29. Data studi kasus konseli 1 NUR	214
30. Satuan Layanan Konseling Individual NUR (pertemuan konseling 1) ...	216
31. Pelaksanaan konseling NUR (pertemuan konseling 1).....	218
32. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus NUR (pertemuan konseling 1)	224
33. Satuan Layanan Konseling Individual NUR (pertemuan konseling 2) ...	226
34. Pelaksanaan konseling NUR (pertemuan konseling 2).....	228
35. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus NUR (pertemuan konseling2) .	232
36. Satuan Layanan Konseling Individual NUR (pertemuan konseling 3) ...	234
37. Pelaksanaan konseling NUR (pertemuan konseling 3).....	236
38. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus NUR (pertemuan konseling 3)	241
39. Satuan Layanan Konseling Individual NUR (pertemuan konseling 4) ...	243
40. Pelaksanaan konseling NUR (pertemuan konseling 4).....	245
41. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus NUR (pertemuan konseling 4)	250
42. Data studi kasus konseli 2 AWWF	252

43. Satuan Layanan Konseling Individual AWWF (pertemuan konseling 1)	254
44. Pelaksanaan konseling AWWF (pertemuan konseling 1).....	256
45. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus AWWF (pertemuan konseling 1)	262
46. Satuan Layanan Konseling Individual AWWF (pertemuan konseling 2)	264
47. Pelaksanaan konseling AWWF (pertemuan konseling 2).....	266
48. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus AWWF (pertemuan konseling 2)	270
49. Satuan Layanan Konseling Individual AWWF (pertemuan konseling 3)	272
50. Pelaksanaan konseling AWWF (pertemuan konseling 3).....	274
51. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus AWWF (pertemuan konseling 3)	279
52. Satuan Layanan Konseling Individual AWWF (pertemuan konseling 4)	281
53. Pelaksanaan konseling AWWF (pertemuan konseling 4).....	283
54. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus AWWF (pertemuan konseling 4)	287
55. Data studi kasus konseli 3 TS	289
56. Satuan Layanan Konseling Individual TS (pertemuan konseling 1)	291
57. Pelaksanaan konseling TS (pertemuan konseling 1).....	293
58. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus TS (pertemuan konseling 1)	298
59. Satuan Layanan Konseling Individual TS (pertemuan konseling 2)	300
60. Pelaksanaan konseling TS (pertemuan konseling 2).....	302
61. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus TS (pertemuan konseling 2)	306

62. Satuan Layanan Konseling Individual TS (pertemuan konseling 3)	308
63. Pelaksanaan konseling TS (pertemuan konseling 3).....	310
64. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus TS (pertemuan konseling 3)	315
65. Satuan Layanan Konseling Individual TS (pertemuan konseling 4)	317
66. Pelaksanaan konseling TS (pertemuan konseling 4).....	319
67. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus TS (pertemuan konseling 4)	322
68. Penilaian Segera konseli 1 NUR (pertemuan konseling 1).....	324
69. Penilaian Segera konseli 1 NUR (pertemuan konseling 2).....	325
70. Penilaian Segera konseli 1 NUR (pertemuan konseling 3).....	326
71. Penilaian Segera konseli 1 NUR (pertemuan konseling 4).....	327
72. Catatan hasil penerapan teknik <i>contingency contracting</i> konseli 1 NUR.	328
73. Penilaian Jangka Pendek konseli 1 NUR.....	329
74. Penilaian Jangka Panjang konseli 1 NUR.....	330
75. Dokumen AKTA kelahiran NUR	331
76. Penilaian Segera konseli 2 AWWF (pertemuan konseling 1).....	332
77. Penilaian Segera konseli 2 AWWF (pertemuan konseling 2).....	333
78. Penilaian Segera konseli 2 AWWF (pertemuan konseling 3).....	334
79. Penilaian Segera konseli 2 AWWF (pertemuan konseling 4).....	335
80. Catatan hasil penerapan teknik <i>contingency contracting</i> konseli 2 AWWF.....	336
81. Penilaian Jangka Pendek konseli 2 AWWF.....	337
82. Penilaian Jangka Panjang konseli 2 AWWF	338
83. Dokumen AKTA kelahiran AWWF	339

84. Penilaian Segera konseli 3 TS (pertemuan konseling 1).....	340
85. Penilaian Segera konseli 3 TS (pertemuan konseling 2).....	341
86. Penilaian Segera konseli 3 TS (pertemuan konseling 3).....	342
87. Penilaian Segera konseli 3 TS (pertemuan konseling 4).....	343
88. Catatan hasil penerapan teknik <i>contingency contracting</i> konseli 3 TS	344
89. Penilaian Jangka Pendek konseli 3 TS.....	345
90. Penilaian Jangka Panjang konseli 3 TS	346
91. Dokumen AKTA kelahiran TS	347
92. Riwayat Hidup	348
93. Surat Penetapan Pembimbing Skripsi	
94. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	
95. Surat Permohonan Ijin Penelitian	
96. Surat Keterangan Selesai Penelitian	
97. Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	
98. Surat Permohonan Ujian Skripsi	
99. Dokumentasi Foto	
100.Kartu Bimbingan	